

АННОТАЦИЯ

к Основной образовательной программе начального общего образования муниципального образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» пст. Набережный (ФГОС)

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» пст. Набережный г.Печора (далее – ООП НОО МОУ «ООШ» пст. Набережный) разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре и содержанию основной образовательной программы (утвержден приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373 с изменениями, утв. приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1576).

ООП НОО МОУ «ООШ» пст. Набережный определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования.

Содержание ООП НОО МОУ «ООШ» пст. Набережный отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

В целевой раздел входят: пояснительная записка, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы, система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел: программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий, программы отдельных учебных предметов, курсов, программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программа коррекционной работы. Организационный раздел: примерный учебный план начального общего образования, план внеурочной деятельности, система условий реализации основной образовательной программы.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи реализации ООП НОО:

1. Создать эффективную модель синтеза урочной и внеурочной деятельности в целях достижения планируемых образовательных результатов на уровне начального общего образования.

2. Повысить эффективность информационной образовательной среды через пополнение банка цифровых образовательных ресурсов, экспертизу и систематизацию электронных материалов для учебных предметов и внеурочной деятельности, использование всеми учителями начальной школы Интернет-технологий, создание и работу сайта ОО, диссеминацию опыта через сеть Интернет, создание электронного мониторинга образовательных достижений младших школьников.

3. Разработать систему общественно-полезных практик, социальных проектов и акций для учащихся начальной школы, способствующую приобретению значимого социального опыта.

4. Создать систему научно-методической поддержки и сопровождения процесса реализации основной образовательной программы начального общего образования в МОУ «ООШ» пст. Набережный, систему профессиональной педагогической помощи в работе с кадрами.

5. Разработать систему работы с родительским сообществом, обеспечивающую вовлечение родителей в деятельность по реализации ООП НОО в МОУ «ООШ» пст. Набережный

6. Запустить общешкольный инновационный проект «Планирование и оценка образовательных результатов на основе компетентностно-деятельностного подхода», включить в его реализацию всех учителей начальной школы.

7. Создать систему выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей и младших школьников, испытывающих затруднения в учении и самореализации.

8. Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие.

Реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования обеспечивается через УМК «Школа России». Выбор определён на основе следующих предпосылок:

- Работа над созданием комплекса проводилась параллельно с разработкой ФГОС НОО, требования которого нашли своё теоретическое и практическое воплощение в учебниках УМК «Школа России».

- Учебно-методический комплекс создан на концептуальной основе, отражающей современные достижения в области психологии и педагогики, с сохранением при этом тесной связи с лучшими традициями классического школьного российского образования.

- Авторы УМК – известные учёные-педагоги, методисты, разработчики нового стандарта (научным руководителем УМК является кандидат педагогических наук А.А.Плешаков).

- Методологической основой комплекса является системно-деятельностный подход. В этой связи учебники позволяют включить детей в деятельность, строить процесс обучения как двусторонний:

– обучение как средство формирования универсальных учебных действий и личностных качеств младших школьников,

– обучение как цель – получение знаний в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы.

- УМК «Школа России» прошёл государственно-общественную экспертизу и рекомендован к использованию в образовании по ФГОС НОО.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, на основе которого осуществляется:

– воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

– переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития учащихся;

– ориентация на достижение цели и основного результата образования — развитие личности учащегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

– признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся;

– учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

– обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;

–разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.