


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа» пст. Набережный

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по УВР

 В.В. Галашева  
« 30 » августа 20 19 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «ООШ» пст. Набережный

 В.М. Коковкина  
пр. № 12972 от 30.08.19 2019 г.

**ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**

**Юные Инспектора Движения**

**Возрастная категория: 7- 11 лет**  
**Срок реализации: 1 год**  
**Руководитель: Балахонова Т.М.,**  
**Старший вожатый**

пст. Набережный  
2019

## Пояснительная записка.

Программа кружка «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы школы. На занятиях учащиеся приобретают знания и навыки поведения на улице, усваивают правила движения по дороге; учатся понимать сигналы светофора и жесты регулировщика; усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах; учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем; знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги. Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 1-4-ых классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Выступления с целью агитации соблюдения ПДД и предупреждения дорожно-транспортного травматизма дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, но очень интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение

пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса возможность проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях является лучшей проверкой работы всех участников данного кружка. Лучшие участники также могут проявить себя в районных соревнованиях агитбригад.

Знания и навыки полученные учащимися на занятиях ЮИД, расширяются в последующие годы обучения. Дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдением самих учеников на примерах повседневной жизни. Занятия помогут детям систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформирует у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитает дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно и будущих водителей.

### **Цель программы:**

- создание системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма через деятельность отряда «Юный инспектор движения».

### **Задачи программы:**

- Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- Создание условий для приобретения детьми социально значимого опыта и самообразования;
- Создания условия для непрерывного воспитательного процесса;
- Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий через использование различных форм деятельности;
- Развитие познавательной активности, внимания и самооценки у детей;
- Профессиональной направленность, адаптация в неординарных условиях;
- Стремление к занятиям спортом, здоровому образу жизни и активной жизненной позиции
- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.
- Ориентация школьников на профессии, необходимые в органы внутренних дел;

### **Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

### **Нормативно – правовое обеспечение программы:**

- - Конституция РФ.
- - Конвенция «О правах ребенка».
- - Правила дорожного движения.
- - Устав образовательного учреждения.
- - Учебный план.
- - Учебные программы.
- - План воспитательной работы ОУ
- - План воспитательной работы класса
- - Положение об отряде юных инспекторов движения.

### **Материально-техническое обеспечение:**

- кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;
- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ

### **Информационное обеспечение:**

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

### **Научно – методическое обеспечение:**

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства»
7. Журнал «Путешествие на зеленый свет»

### **В тематический план включен следующий материал:**

1. *Правила дорожного движения:*
  - общие положения;
  - обязанности пешеходов;
  - сигналы светофора;
  - правила для водителей;
  - дорожные знаки;
  - практические занятия.
2. *Основы доврачебной медицинской помощи:*
  - общие принципы оказания доврачебной помощи;
  - техника наложения повязок;
  - первая помощь при общих ранениях;
  - первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
  - первая помощь при несчастных случаях;
  - первая помощь при ожогах и отморожениях;
  - транспортировка при различных видах травм.
3. *Фигурное вождение велотранспортных средств.*

По срокам реализации программа годичная.

В работе кружка участвуют учащиеся 1-4 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут (34 часа в год).

Главные принципы:

1. Деятельность клуба ЮИД не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ (приложения Google Classroom) и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы клуба ЮИД.

Основные цели

1. Активное содействие школе в воспитании подрастающего поколения;
2. Воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки;

3. Широкое привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;
4. Ориентация школьников на профессии, необходимые в органы внутренних дел.
5. Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий через использование различных форм деятельности;
6. Развитие познавательной активности, внимания, адекватной самооценки у детей;
7. Профессиональная направленность, адаптация в неординарных условиях;
8. Желание к самостоятельному самообразованию;
9. Стремление к занятиям спортом, здоровому образу жизни и активной жизненной позиции

Задачи отряда:

1. изучение правил дорожного движения;
2. пропаганда правил дорожного движения, безопасного поведения на улице и дороге среди младших школьников;
3. воспитание у школьников гражданственности и культуры поведения на улицах и дорогах;
4. овладение умениями и навыками по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
5. создание условий для коммуникации детей между собой;
6. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и соревнованиях агитбригад.
7. выработка у школьников активной жизненной позиции;
8. закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
9. привлечение школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников;
10. расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей, использование на занятиях специальных приложений (Google Classroom, приложения Google, приложения для изучения ПДД – iOS, Android);
11. активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
12. повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах;
13. создание системы общешкольных мероприятий по профилактики дорожно-транспортного травматизма среди учащихся;
14. развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
15. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубленное изучение ПДД на занятиях клуба ЮИД.
16. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
17. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
18. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально оборудованной площадке.
19. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
20. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

## 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.
- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся;
- Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД;
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ);
- Овладеют знаниями первой мед.помощи пострадавшим при ДТП;
- Улучшение навыков вождения велосипеда, в т.ч. сборки и разборки;
- Решать карточки на правила дорожного движения;
- привлечь как можно больше детей и подростков к правильному поведению на улицах деревни и города через пропаганду ПДД в школе.

Отряд юных инспекторов движения – добровольное объединение школьников. Членами отряда ЮИД могут быть учащиеся в возрасте от 7 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда юных инспекторов движения. С целью более глубокого изучения Правил дорожного движения при отряде организуется кружок юного инспектора движения.

### Учащиеся должны:

#### *знать:*

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

#### *уметь:*

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

#### *иметь навыки:*

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Содержание программы. 34 часа (1 час в неделю)**

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

### **Тема 1. Введение в образовательную программу кружка (2 часа). Теория (1 час)**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Инструктаж по технике безопасности

#### **Практика (1 час)**

Беседа «Что я знаю о правилах дорожного движения». Подготовка к началу программы.

Обсуждение стихотворения А. Эйдельмана «Друзья».

### **Тема 2. Безопасная дорога в школу (2 часа) Теория (1 час)**

Пропаганда дорожной безопасности.

История и развитие Правил дорожного движения. Улицы города. Как сделать дорогу в школу безопасной.

#### **Практика (1 час)**

Создание схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Рисуем агитационный плакат за соблюдение ПДД.

### **Тема 3. Дорожные знаки (7 часов)**

#### **Теория (2 часа)**

Изучаем дорожную азбуку. Дорожная безопасность сквозь историю. История дорожных знаков. Знаки предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Физика на дорогах — дорожные знаки и тормозной путь.

#### **Практика (5 часов)**

Практическое занятие: «Найди название каждого знака». Изготовление макетов дорожных знаков. Конкурс - «Презентация нового дорожного знака». Подготовка и проведение праздника «В королевстве дорожных знаков». Игры:

«Найди 10 отличий», кроссворд «Дорожные знаки».

### **Тема 4. Наш друг — светофор (2 часа)**

#### **Теория (1 час)**

Как появился светофор? Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика и светофора.

#### **Практика (1 час)**

Имитационная игра «Интервью со светофором». Дорожное расследование «Красный свет». Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Обсуждение стихотворения М. Пляцковского «Светофор». Игра «Разноцветные человечки». Конкурс плакатов «Три говорящих света». Игры: найди 10 отличий, ребусы, карандашное задание. Советы доктора Айболита.

### **Тема 5 . Велосипедные истории (2 часа) Теория (1 час)**

Правила юного велосипедиста. Велосипедная дорожка. Безопасность на велосипеде. Повороты на языке водителей. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Аптечка велосипедиста. Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту.

**Практика (1 час)**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Конкурс маршрутов безопасного движения на велосипеде «Велогородок во дворе». Чайнворд «Велосипед». Найди 10 отличий велосипедиста.

**Тема 6. «Мертвые зоны» дороги (2 часа) Теория (1 час)**

«Мертвые зоны», или Чем плохо быть невидимкой. Зачем нужна ГИБДД, история и современность.

**Практика (1 час)**

Решение автозадачи. Экскурсия по поселку.

**Тема 7. Я - пассажир (2 часа)**

**Теория (1 час)**

Кресла и ремни безопасности — история и современность. Правила безопасности в транспорте. Поведение в салоне транспорта, на остановке, в легковом автомобиле. Физика на дорогах — как не упасть на повороте. Безопасное место.

**Практика (1 час)**

Дорожное расследование. Сосчитай ошибки художника. Найди 10 отличий. Дорожный кроссворд. А. Гангов «Кто храбрей?», С. Михалков «Одна рифма». Советы доктора Айболита.

**Тема 8. Будь ярким на дороге (2 часа)**

**Теория (1 час)**

Одежда, которая обеспечивает безопасность. Факторы, способствующие снижению видимости на дорогах. Правила ношения светоотражающих элементов. Дорожные ловушки. Физика на дорогах — принцип действия светоотражающих элементов. Луч света в темном царстве — отражение и распространение светового сигнала.

**Практика (1 час)**

Изучаем светоотражающие жилеты. Эксперименты со светоотражением (от луча фонарика в темной комнате). Крепление фликеров на одежду. Дорожное расследование. Разгадываем кроссворд. Найди 10 отличий. Проведение акции по ношению светоотражающих элементов в темное время суток. Н. Бессонова «Мама, поехали!». Советы доктора Айболита «Смотри в оба»

**Тема 9. Зимние правила (2 часа).**

**Теория (1 час)**

Зимняя дорога. Какие опасности подстерегают пешеходов на заснеженной или обледенелой дороге. Чтобы зимняя одежда не стала причиной несчастья на дороге. Физика на дорогах — лед. Правила поведения на льду. Правила поведения на тротуаре, на остановке, в общественном транспорт

**Практика (1 час)**

В. Дружинин «Кто кого догоняет, или рассказ о том, как чужая скорость увеличивает нашу», советы доктора Айболита «Как сделать зиму веселой».

Интеллектуальные игры «Урок на улице», кроссворд. Задания на внимание: какие ошибки допустил художник, пропавший памятник, карандашное задание.

Настольная игра «Дорога в школу».

**Тема 10. Дорожный постовой (2 часа)**



### **Теория (1 час)**

Как появилась дорожная грамота. История дорог. Кто охраняет порядок на дорогах. История ГАИ-ГИБДД. Инспектор на пьедестале. Заочная экскурсия в музей истории ГИБДД.

### **Практика (1 час)**

Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Стёпа-милиционер». Игры: раскрась знаки, найди 10 отличий, дорожные задачки, викторина на освоение материала; кроссворд «Дядя Степа».

## **Тема 11. Многоликая дорога (2 часа)**

### **Теория (1 час)**

Тормозной путь. Информационная страничка ко Дню защитника Отечества: военная автоинспекция. «Дорога-это жизнь». История дорог, древние и современные дороги. Элементы дороги.

### **Практика (1 час)**

Б.Житков «Что я видел». Игра-аттракцион — «Многоликая дорога», игра на внимание «Найди 10 отличий», кроссворд «Угадай-ка», дорожные задачки, «Дорожные ловушки». Игра «Путешествие на зеленый свет».

## **Тема 12. Дорожный этикет (2 часа)**

### **Теория (1 час)**

Правила поведения на остановке и общественном транспорте. Как правильно переходить дорогу? Маленькие секреты пешеходам.

### **Практика (1 час)**

Игры «Найди нарушителя», «Опасность на тротуаре», Обсуждение стихотворения С. Михалкова «Бараны», сказки Д. Родари «Движущийся тротуар». Игры: участники дорожного движения, найди 10 отличий, весенние советы доктора Айболита, игра «Дорожный этикет».

## **Тема 13. Транспорт (2 часа)**

### **Теория (1 час)**

Из истории транспорта. Виды транспорта: сухопутный, водный, воздушный. Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД. Состав автомобильной аптечки. Физика на дорогах - скорость. Городской транспорт.

### **Практика (1 час)**

Тренинг — «Как понять автомобиль». А. Усачев «Паповоз». Игра «Дорожное расследование». Загадки «О транспорте и тех, кто им управляет». Конкурс «Рыцари дорожной безопасности». Герои сказок за безопасность на дорогах: сценка «Маша и медведь». Карандашные задания. Кроссворд «Транспорт». Игра «Определи марки автомобилей».

## **Тема 14. Правила дорожного движения — правила жизни (3 часа) Теория (1 час)**

Правила поведения пешехода. Физика на дорогах - трение. Переход проезжей части по «зебре» без светофора. Первая медицинская помощь при ушибах. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Размеры штрафов за нарушение ПДД.

### **Практика (2 часа)**

Инсценировка на тему «Правила поведения в транспорте». Игра «Автопробег». Игра «Вежливый пешеход». Дорожные ловушки. Викторина

«Каждый ребенок должен знать правила пассажиров только на 5». Карандашные задания. И.Шаферман «Марш юных инспекторов движения», «Свод правил юного пешехода», О. Емельянова «Светофор», «Зебра». Кроссворд «Дорога». Упражнения:

«Глазомер», «Внимательный ли ты?». Карандашные задания. Экскурсия «Я-пешеход». Советы доктора Айболита

### **Формы подведения итогов реализации программы:**

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

### **Виды деятельности**

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

- Обучение сверстников, младших школьников и воспитанников детских садов правилам безопасного поведения на дорогах является одним из основных направлений деятельности отрядов ЮИД. Для занятий юные инспекторы используют разнообразные формы обучения — игры, викторины, конкурсы, выступления агитбригад, театрализованные представления.

- Занятия на площадке— действенный способ обучения детей правилам поведения на дороге, ознакомления их с требованиями Правил дорожного движения.

- Творческие выступления, подготовленные при участии взрослых профессиональных наставников, являются одной из самых ярких и эмоциональных форм знакомства детской аудитории с правилами дорожной безопасности.

- Посещение детей, получивших травмы в ДТП и находящихся на лечении в больнице, с юных лет формирует равнодушное отношение к человеческой беде, учит проявлению заботы о людях, попавших в трудную жизненную ситуацию, позволяет осознать важность активной просветительской деятельности в сфере безопасности дорожного движения.

- Взаимодействие со средствами массовой информации и использование сети Интернет позволяет привлечь внимание широкой общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, ближе познакомить с деятельностью отрядов ЮИД и привлечь в свои ряды новых сторонников.

- Дежурства около школ с сотрудниками Госавтоинспекции, оказание помощи по пресечению нарушений ПДД учащимися, проведение совместных акций предоставляют возможность юниорам почувствовать себя в роли настоящего инспектора и непосредственно повлиять на дорожную ситуацию.

- На занятиях юные инспекторы движения изучают правила безопасного поведения на дорогах, получают навыки управления велосипедом и оказания первой помощи, разрабатывают сценарии творческих выступлений и пропагандистских акций, готовятся к различным тематическим смотрам и конкурсам.

- На заседаниях круглых столов юидовцы вместе с педагогами, сотрудниками Госавтоинспекции, представителями общественности, журналистами обсуждают проблему безопасности дорожного движения, высказывают свои предложения по улучшению совместной работы для снижения детского травматизма.

#### **Традиционно-массовые мероприятия.**

##### **Практика.**

1. Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по приказу).
2. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.
3. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.
4. Выступление в классах по пропаганде ПДД.
5. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. 6. Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».
6. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений)

#### **Календарно-тематическое планирование план-график проведения кружковой работы «Юные инспектора движения» на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Тема занятия	Время, отведенное на занятие	Дата проведения занятия	
			План	Факт
1	Цели, задачи кружка ЮИД.	1 час		
2	«Что я знаю о правилах дорожного движения»	1 час		
3	Пропаганда дорожной безопасности.	1 час		
4	Создание схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом»	1 час		
5	Изучаем дорожную азбуку.	1 час		
6	Дорожная безопасность сквозь историю	1 час		
7	Физика на дорогах — дорожные знаки и тормозной путь	1 час		
8	«Найди название каждого знака»	1 час		
9	Изготовление макетов дорожных знаков	1 час		
10	Конкурс «Презентация нового дорожного знака»	1 час		

11	Подготовка и проведение праздника «В королевстве дорожных знаков»	1 час		
12	Игры: «Найди 10 отличий», кроссворд «Дорожные знаки».	1 час		
13	Как появился светофор?	1 час		
14	Имитационная игра «Интервью со светофором»	1 час		
15	Правила юного велосипедиста	1 час		
16	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде	1 час		
17	«Мертвые зоны», или Чем плохо быть невидимкой.	1 час		
18	Решение автозадачки. Экскурсия по поселку	1 час		
19	Кресла и ремни безопасности — история и современность.	1 час		
20	Дорожное расследование.	1 час		
21	Одежда, которая обеспечивает безопасность	1 час		
22	Эксперименты со светоотражением	1 час		
23	Зимняя дорога. Какие опасности подстерегают пешеходов на заснеженной или обледенелой дороге.	1 час		
24	Интеллектуальные игры «Урок на улице», кроссворд. Задания на внимание	1 час		
25	Как появилась дорожная грамота. История дорог.	1 час		
26	Игры: раскрась знаки, найди 10 отличий, дорожные задачки, викторина на освоение материала	1 час		
27	История дорог, древние и современные дороги. Элементы дороги.	1 час		

28	Игра-аттракцион — «Многоликая дорога»	1 час		
29	Правила поведения на остановке и общественном транспорте	1 час		
30	Игры «Найди нарушителя», «Опасность на тротуаре»	1 час		
31	Виды транспорта: сухопутный, водный, воздушный	1 час		
32	Тренинг — «Как понять автомобиль»	1 час		
33	Инсценировка на тему «Правила поведения в транспорте»	1 час		
34	Упражнения: «Глазомер», «Внимательный ли ты?». Карандашные задания. Экскурсия «Я-пешеход»	1 час		
Итого		34 часа		

### ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.

2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.

3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы

4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009.

5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1988.

6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.

7. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М:

«ВАКО», 2006. – 208 с.

8. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006.

9. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.

### СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».

2. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС- КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.

3. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и

воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.

4. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд- во, 2006.

5. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.