

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» пст. Набережный
(МОУ «ООШ» пст. Набережный)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «ООШ» пст. Набережный
(протокол от 28 марта 2022г. №7)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ООШ» пст. Набережный
В.М. Коковкина
приказ № 62(2) от 28.03.2022г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» ПСТ. НАБЕРЕЖНЫЙ
ЗА 2021 ГОД**

пст. Набережный
г. Печора, Республика Коми
2021

В соответствии с п.6 приказа Министерства образования науки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» проведена «оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования¹».

¹Пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598; 2013, № 19, ст.2326).

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» пст. Набережный
Руководитель	Вера Михайловна Коковкина
Адрес организации	169660, г. Печора, п. Набережный, ул. Школьная, д. 39
Телефон, факс	8(82142)94312
Адрес электронной почты	school_naberegnyj@mail.ru
Учредитель	Управление образования МР «Печора»
Дата создания	2003
Лицензия	Серия 11Л01 № 0001018 от 20.02.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 11А01 № 0000058 от 13.05.2013г.

МОУ «ООШ» пст. Набережный (далее – Школа) расположена в п. Набережный, МР«Печора», Республики Коми, в 15 км. от г. Печора, на левом берегу г. Печора.

На 31.12.2021г. в Школе обучается 31 ученик из них 24 обучающихся - 77,4% проживают в посёлке Набережный; 3,2% (1 человек) - в д.Усть-Кожва; 3,2% (1 человек) - в пгт.Кожва; 6,4% (2) – в пос. Изъяю, 9,6% (3) - в г. Печора.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, программы дополнительного образования и программ внеурочной деятельности.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность Школы организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- локальными нормативными актами Школы.
- расписанием занятий Школы.

Режим образовательной деятельности

Организация учебного процесса в МОУ «ООШ» пст. Набережный по образовательным программам соответствующего уровня образования регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий для каждого уровня, которые разрабатываются на основе федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования и санитарно-гигиенических норм.

Учебный план МБОУ МОУ «ООШ» пст. Набережный является нормативно-правовым документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в Школе реализуются: основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы), основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы), дополнительные общеразвивающие программы.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическими работниками по балльной системе отметок: 5- отлично, 4-хорошо, 3-удовлетворительно, 2 - неудовлетворительно, 1- плохо.

В первом классе проводится ступенчатое обучение без балльного оценивания знаний обучающихся домашних заданий. Занятия продолжаются 35 минут (сентябрь–декабрь);

40 минут (январь–май).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «ООШ» пст. Набережный».

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «ООШ» пст. Набережный разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Антикоронавирусные меры

В Школе в течение 2021 года продолжалась работа по профилактике коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Печоры. Так, Школа:

– закупила бесконтактный термометр, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования;

– разработала графики входа обучающихся в Школу, уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

– подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной	http://shkola39.com.ru/документы/	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	http://shkola39.com.ru/документы/	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	http://shkola39.com.ru/документы/	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	http://shkola39.com.ru/документы/	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	http://shkola39.com.ru/документы/	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения	http://shkola39.com.ru/документы/	

и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020		
Основные образовательные программы	http://shkola39.com.ru/образование/	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://shkola39.com.ru/образование/	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://shkola39.com.ru/образование/	

Переход на новые ФГОС

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «ООШ» пст. Набережный на 2022 год ведется запланированная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала:

1. создана рабочая группа по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;
2. проведено общешкольное родительское собрание, посвященное постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022– 2027 годов;
3. ведутся просветительские мероприятия, направленные на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся, в том числе через образовательный сайт учреждения;
4. проведен анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО;
5. проведен анализ соответствия материально- технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;
6. ведется разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В разделе «Образовательные стандарты» на сайте Школы <http://shkola39.com.ru/образовательные-стандарты/> размещена информация:

1. Федеральные государственные образовательные стандарты 2021
2. Обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты НОО И ООО (18 ключевых изменений и новых возможностей)
3. Нормативно-правовое обеспечение
4. Единое содержание общего образования
 - Примерные рабочие программы https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm
 - Конструктор учебных программ <https://edsoo.ru/constructor/>
 - Учебные предметы <https://edsoo.ru/study-subject/>
 - Типовой комплект методических документов:
https://edsoo.ru/Tipovoj_komplekt_metodich_16.htm
5. Научно-методическое сопровождение педагогов
6. Информация для родителей
7. Гиперссылка на соответствующие документы на сайте Министерства просвещения Российской Федерации

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Выпускникам МОУ «ООШ» пст. Набережный», прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью учреждения.

Воспитательная работа

Современная школа занимается построением целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности.

Перед педагогами школы в 2021 году стояли следующие цели и задачи воспитательной работы:

ТЕМА воспитательной работы школы: Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания через взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Цель - социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

1. Создать условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создать условия для самореализации личности каждого ученика.
5. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
6. Повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
7. Формировать у детей нравственную и правовую культуру.
8. Повышать эффективность работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
9. Усилить работу с детьми «группы риска».
10. Продолжить работу по развитию системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Воспитательная работа во втором полугодии (январь – июнь) 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с **программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программой воспитания и социализации ООП ООО** по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, работа весеннего и летнего лагеря.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с учетом санитарно-эпидемиологических требований в традиционном очном формате: спортивно-оздоровительные программы и курсы других направлений.

На 2021-2022 учебный год Школа разработала **рабочую программу воспитания**. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Результаты по каждому из них за сентябрь – декабрь 2021 года представлены в соответствующем модуле.

Инвариантные модули	
Модуль	Мероприятия, реализованные в рамках модуля
Модуль «классное руководство»	Проведены <u>«социальные проекты классов»</u> в рамках наставнической, волонтерской деятельности: 1-4 классы – движение «эколята», 5 класс – «посвящение в первоклассники», 6 класс – «посвящение в читатели», 7 класс – «посвящение в эколята», Запланирован проект 8–9 классы – «благоустройство территории памятника погибшим воинам». Начата разработка мероприятий из цикла встреч «профессии наших родителей».
Модуль «Школьный урок»	Реализация воспитательного компонента школьного урока через индивидуальную работу с обучающимися, учителями-предметниками, родителями обучающихся или их законными представителями.
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.
Модуль «работа с родителями»	Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности. На групповом уровне: родительский совет, общешкольные родительские собрания. На индивидуальном уровне: работа с родителями на индивидуальном уровне проводится как по инициативе педагогов и администрации школы, так и по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций. Поощряется помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий

	воспитательной направленности.
Модуль «Самоуправление»	В школе организовано школьное детско-взрослое самоуправление. Функционируют: <ul style="list-style-type: none"> – Совет старшеклассников, – Школьная служба примирения – Добровольцы и волонтеры сообщество: «next»
Модуль «Профориентация»	Классными руководителями ведется диагностика и консультирование по проблемам профориентации.
Вариативные модули	
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	<p><u>Проект «наши добрые дела»</u> – обучающиеся приняли участие в следующих социальных проектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эколога-благотворительная акция «крышечки доброты», «волонтеры в помощь бездомным животным», «батарейка, сдавайся!», «поможем братьям нашим меньшим (птицам)», «съедобная кормушка». • В благотворительной акции «подари ребенку книгу»; • Мероприятиях по профилактике правонарушений в школе; • В волонтерской деятельности. <p><u>Общешкольные праздники</u> – проведены творческие дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвовали все классы школы: «День знаний», «День матери», «День учителя», «Новый год», а также в различных классных творческих мероприятиях.</p> <p>Проведена метапредметная методическая неделя «Волшебные уроки»</p>
Модуль «РДШ»	<p>В рамках реализации 3-х направлений РДШ (личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное) наша Школа приняла активное участие в днях единых действий РДШ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • день Знаний, • день Солидарности в борьбе с терроризмом, • день Пожилых людей, • день Учителя, • день Матери.
Модуль «Школа – территория здоровья»	<p>Ведется систематическая работа по развитию навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формированию представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении; по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и выполнению концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде; формированию у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; формированию у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладению здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время; формированию представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс</p>

	обучения и взрослой жизни.
Модуль «Подросток и закон»	Организована работа Совета профилактики, Службы медиации с целью создания условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижения тенденции роста противоправных деяний, сокращения фактов безнадзорности.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Ведется оформление интерьера школьных помещений, коридоров, рекреаций в соответствии с определенной тематикой текущих событий, оформление классов к традиционным мероприятиям создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, размещение творческих работ обучающихся, поделок, фотографий.

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, в которых конкретизирована воспитательная работа модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В процессе воспитания осуществлялось сотрудничество с Домом Досуга «Меридиан» пгт. Кожва и пст. Набережный, МДОУ пст. Набережный, филиалом Печорской нефтебазы ООО «ЛУКОЙЛ – СЕВЕРНЕФТЕПРОДУКТ», расположенных в пст. Набережный.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Профилактика правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблении ПАВ.

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

На педагогических советах поднимались вопросы здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Правовое воспитание учащихся было направлено на профилактику и предупреждения правонарушений, употребления наркосодержащих препаратов и алкоголя. Встречи с работниками правоохранительных органов, просмотры документальных фильмов проводились в течение всего учебного года. Активной была работа Совета профилактики. Такой систематический подход дал положительный результат в воспитании правовой культуры учащихся. Получив нужную информацию о своих правах, о последствиях употребления алкоголя, наркотиков, в 2021 году учащиеся школы не совершили правонарушений.

Проведенные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблению ПАВ 2021 году:

- неделя правовых знаний - права и обязанности несовершеннолетних;
- оформление и обновление стенда « Правовые знания - каждому»;
- оформление постоянно действующего стенда «Конвенция о правах ребёнка»;
- заседания Совета профилактики;
- индивидуально-профилактическая работа:
 - выставка рисунков учащихся начальной школы по правам и обязанностям детей;
 - выставка нормативно-правовой документации для педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
 - беседы с учащимися, состоящими на разных видах учета;
 - инструктажи по технике безопасности и поведению в общественных местах;
 - «Школа для родителей и детей» (в течение года) - правовая ответственность за употребление, распространение и сбыт наркотических средств, психотропных веществ;
 - классные часы на тему: «Подросток и закон», «Как не стать жертвой преступления», «Виды правовой ответственности несовершеннолетних»; «Разрешение конфликтов без насилия», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и её возникновении», «Сущность правонарушения и преступления»;
 - просмотр видеороликов, разработка памяток для родителей «Профилактика правонарушений среди подростков»;
 - информирование родителей о правах детей и их родителей на сайте школы;
 - рейды в неблагополучные семьи, рейды с целью обследования условий жизни учащихся, состоящих на внутришкольном учете, профилактические рейды в семьи всех обучающихся.

Работа МО классных руководителей

В 2021 году в состав МО классных руководителей входили 7 классных руководителей 1-9 классов под руководством старшего вожатого Синцовой Н.С.

Задачами МО классных руководителей 1-9 классов были:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы (дистанционно);

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);

индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

родительские собрания (дистанционно).

МО классных руководителей в прошедшем учебном году работало над методической темой «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Анализируя деятельность МО, можно отметить основные аспекты:

- реализация целей и задач МО классных руководителей осуществлялась согласно требованиям таких документов:

- Положение о классном руководителе МОУ «ООШ» пст. Набережный;

- Положение о МО классных руководителей МОУ «ООШ» пст. Набережный;

- все классные руководители работали по планам, за основу которых взяты методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных общеобразовательных учреждений (приказ Минобрнауки РФ от 03.02.06 № 21).

Проведено 3 заседания МО, инструктивно-методические совещания.

Самообразование всех участников МО проводилось по индивидуальным методическим темам, которые разрабатывались в соответствии с методической темой педколлектива.

Основное внимание на заседаниях школьного МО было уделено проблемам повышения теоретического, научно-методического уровня классных руководителей, а также координированию планирования, организации воспитательного процесса.

Методический фонд пополнился копилкой сценариев внеклассных мероприятий, родительских собраний в дистанционной форме.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы духовно-нравственного, физкультурно-спортивного и оздоровительного, социального, общеинтеллектуального и общекультурного (развитие культуры творчества) направлений реализовывались в очном формате с учетом требований эпидемиологической обстановки.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021-2022 учебного года до 25.10.21 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10.21 по 27.12.21 – в гибридном формате с учетом

эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. (спортивные секции).

Дополнительное образование НОО

Направление	Название программы	классы	Количество часов
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Самбо	2-4	1
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский язык	2-4	1
Общекультурное (развитие культуры творчества)	Театральный	2-4	1

Внеурочная деятельность НОО

Направление	Название кружка	Классы	Количество часов
Духовно-нравственное	Наш край	1,3	1
	Наш край	2,4	1
	Эколята	1-4	1
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	ОФП: сильные, смелые, ловкие	2-4	1
Социальное	Юный инспектор дорожного движения	1-4	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	4	1
Общекультурное (развитие культуры творчества)	Лего-конструирование	2-4	1

Дополнительное образование ООО

Направление	Название программы	классы	Количество часов
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Самбо	5-9	1
Общекультурное (развитие культуры творчества)	Компьютерная грамотность	5-7	1
	Театральный	5-7	1
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский язык	5-9	1

Внеурочная деятельность ООО

Направление	Название кружка	Классы	Количество часов
Духовно-нравственное	Эколята	5-6	1
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Меткий стрелок	7-9	1
	ОФП	5-9	1
Социальное	Юный инспектор дорожного движения	5-8	1
	Финансовая грамотность	5-6	1

	ОДНКНР	5-6	1
Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык	6	1

Для качественного проведения занятий по дополнительному образованию и внеурочной деятельности с учетом эпидемиологической ситуации:

– были внесены изменения в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

– сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

– проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Анализ соответствия внеурочной деятельности требованиям законодательства

№ п/п	Критерий	Основание	Показатели оценки	Предмет экспертизы
1	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Пункт 17 ФГОС НОО, пункт 18.2.2 ФГОС ООО	<u>Имеется/</u> не имеется	Рабочие программы
2	Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО с учетом программ, включенных в ее структуру	Пункт 19.5 ФГОС НОО, пункт 18.2.2 ФГОС ООО	<u>Соответствует/</u> не соответствует	Рабочие программы и планируемые результаты ООП НОО, ООО
3	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: <ul style="list-style-type: none"> • результаты освоения курса внеурочной деятельности; • содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; • тематическое планирование 	Пункт 19.5 ФГОС НОО, пункт 18.2.2 ФГОС ООО	<u>Соответствует/</u> не соответствует	Рабочие программы внеурочной деятельности
4	Тематическое	Пункт 19.5 ФГОС	<u>Соответствует/</u>	Рабочие

№ п/п	Критерий	Основание	Показатели оценки	Предмет экспертизы
	планирование рабочих программы курсов внеурочной деятельности составлено с учетом рабочей программы воспитания	НОО, пункт 18.2.2 ФГОС ООО	не соответствует	программы внеурочной деятельности
5	Наличие утвержденного плана внеурочной деятельности	Пункт 19.10 ФГОС НОО, пункт 18.3.1.2 ФГОС ООО	<u>Имеется/</u> не имеется	План внеурочной деятельности
6	Организация внеурочной деятельности по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Пункт 19.10 ФГОС НОО, пункт 13 ФГОС ООО	<u>Соответствует/</u> не соответствует	Направления внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)
7	Разнообразие форм организации внеурочной деятельности с учетом потребностей обучающихся	Пункт 19.10 ФГОС НОО, пункт 13 ФГОС ООО	<u>Имеется/</u> не имеется	План внеурочной деятельности, рабочая программа по внеурочной деятельности
8	Результаты освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Пункт 19.5 ФГОС НОО, пункт 18.1.3 ФГОС ООО	<u>Имеется/</u> не имеется	Портфолио ученика, индивидуальный проект
9	Наличие и соответствие расписания занятий внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и СП 2.4.3648-20	Пункт 20 приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, пункт 3.4.16 СП 2.4.3648-20	<u>Соответствует/</u> не соответствует	Расписание занятий внеурочной деятельности
10	Реализация программ внеурочной деятельности в полном объеме	Статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ	<u>Соответствует/</u> не соответствует	Журналы учета выполнения учебных

№ п/п	Критерий	Основание	Показатели оценки	Предмет экспертизы
				программ
11	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учениками и родителями	Пункт 21 ФГОС НОО, пункт 20 ФГОС ООО	<u>Удовлетворяет</u> / не удовлетворяет	Анкеты, опросы
12	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	Пункт 25 ФГОС НОО, пункт 24 ФГОС ООО	<u>Имеется</u> / не имеется, <u>Соответствует</u> / не соответствует	Материальная база, личные дела педагогов

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции летний лагерь.

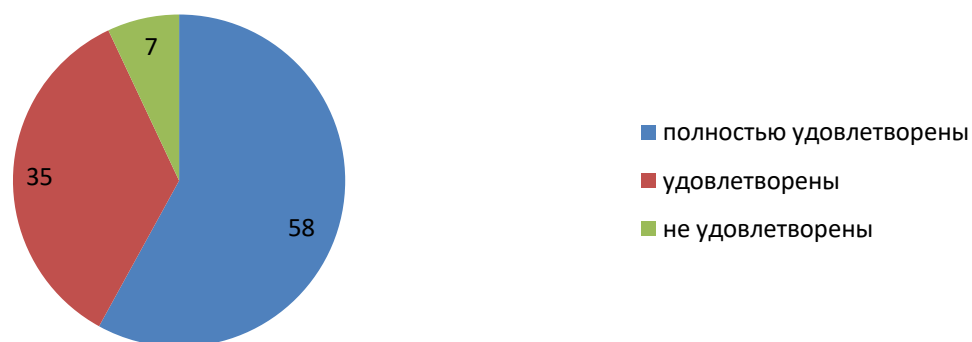
Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Выбор направлений был осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 32 обучающихся и 32 родителей выявили, что духовно-нравственное направление выбрало 45 процентов, физкультурно-спортивное и оздоровительное – 100 процентов, социальное – 30 процентов, общеинтеллектуальное – 32 процента, общекультурное (развитие культуры творчества) – 45 процентов.

Учет родительского мнения показал, что основная часть родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены занятиями по внеурочной занятости обучающихся.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) внеурочной деятельностью в школе



ВЫВОД: Работа по сохранению контингента в школе ведётся систематически. Используются такие методы работы по укреплению контингента как внеклассные мероприятия, родительские собрания, день открытых дверей, индивидуально-личностный подход к каждому учащемуся.

Задачи на 2022год: Для повышения познавательного интереса к занятиям внеурочной деятельности продолжить вести совместную работу с детскими дошкольным учреждениям с целью набора контингента на будущий учебный год - разрабатывать и реализовывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с социальным запросом и интересами участников образовательных отношений, организовать замену невостребованных программ.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективную работу Школы, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательный услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программа; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать спорные или конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 2 методических объединения учителей: ШМО учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, ОБЖ, физической культуры, обществознания, технологии, иностранного языка и ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, истории, географии, Коми языка, музыки.

ВЫВОД: Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2018-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 Учебный год	2021-2022 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021-2022 – на конец 2021 года), в том числе	33	36	37	32
	- начальная школа	14	19	18	15
	- основная школа	19	17	19	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	-	-	-	-

4	Окончили школу с аттестатом особого образца в основной школе	-	-	-	-
---	--	---	---	---	---

Обучающийся с инвалидностью в 2021 году в Школе - 1 (программа – основная общеобразовательная, 9 класс). В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2018 году.

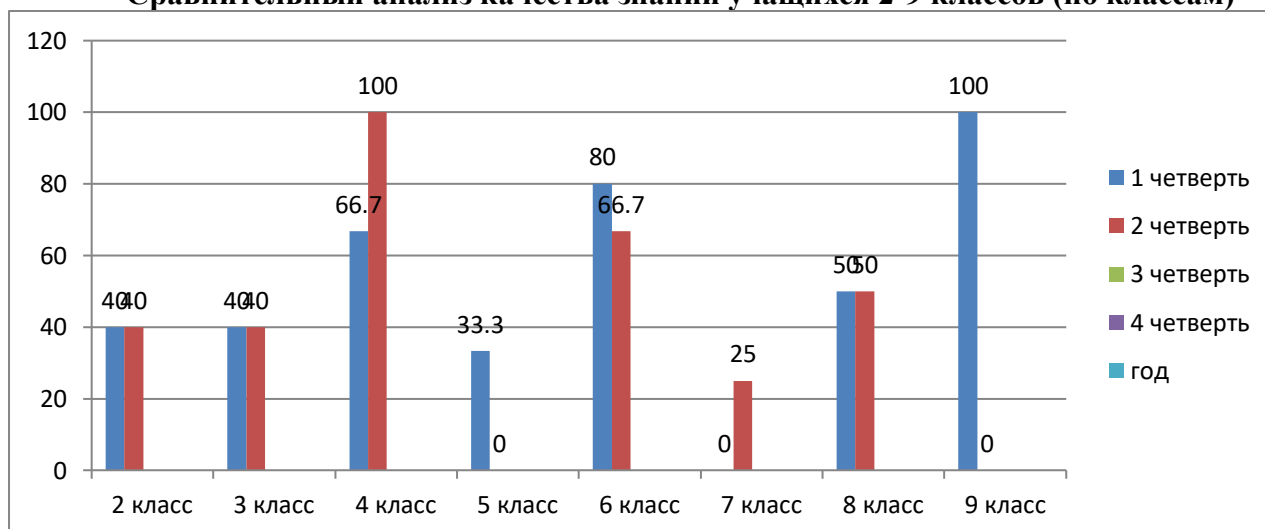
Профильного и углублённого обучения в школе нет.

Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году (2 четверть)

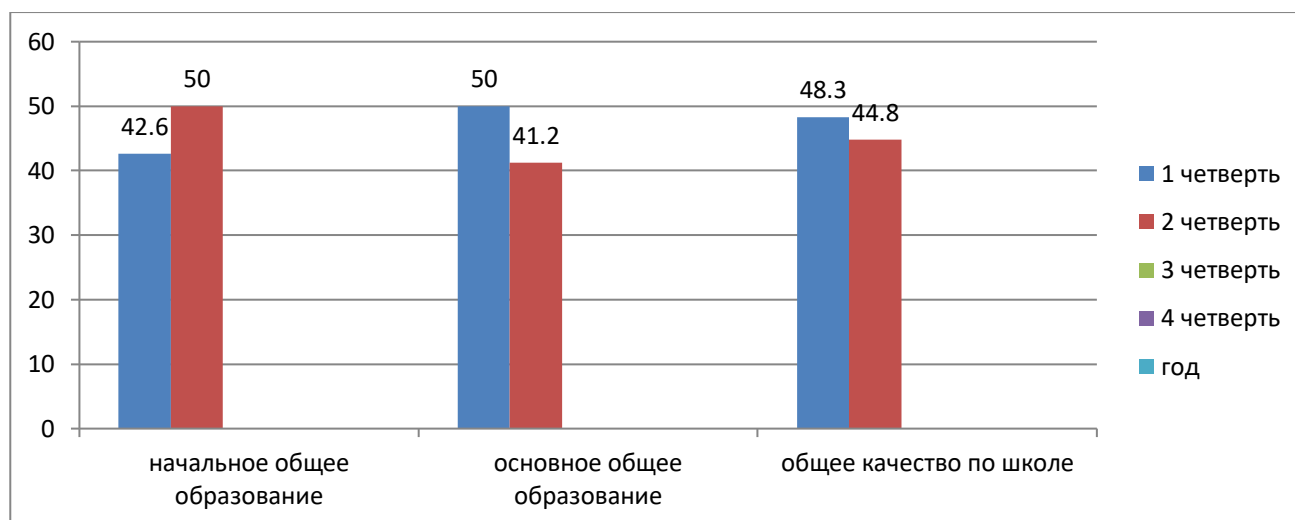
Обучающиеся	Классы									Всего
	1*	2	3	4	5	6	7	8	9	
На начало четверти	3	5	5	3	3	5	4	2	2	32
на конец четверти	3	5	5	2	3	6	4	2	2	32
	(оценивалось 29 обучающихся)									
Отличники		0	0	0	0	1	0	0	0	1
На «4» и «5»		2	2	2	0	2	1	1	2	12
С одной «3»		0	0	0	0	1	0	0	0	1
С двумя «3»		2	2	0	1	0	0	0	0	5
Качество по классу/школе		40	40	100	0	66,7	25	50	100	44,8
Качество по уровням образования		50			41,2					

* - безотметочное обучение

Сравнительный анализ качества знаний учащихся 2-9 классов (по классам)



Сравнительный анализ качества знаний учащихся по уровням и по школе



Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году – 100% (как и в 2020 году).

Качество обучения

2 четверть 2019	2 четверть 2020	2 четверть 2021
38,7	38,7	48,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «качество обучения» в 2021 году с результатами в 2019 и 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» - 48,8%, т.е. увеличился на 10,1 %, количество отличников осталось прежним – 1 обучающийся.

Государственная итоговая аттестация

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	5

В 2020-2021 учебном году в 9-х классах обучалось 5 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Кроме того, обучающиеся писали контрольные работы по одному предмету по выбору: географии, все 5 выпускников

№	ФИ	Первичный балл	Оценка
1	Карельский Максим	14	3
2	Лебедев Александр	18	3
3	Соловьев Владимир	17	3
4	Филиппова Анастасия	21	4
5	Филиппова Снежана	15	3

Результаты контрольных работ

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	5	20	3,2	100

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году выявили в целом удовлетворительную успеваемость учеников. Учителю географии Злобиной О.А. обратить особое внимание на качество преподавания предмета.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели успеваемости стабильны (100%).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	37,5	3,4	100	62,5	3,6
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	0	3	100	20	3

Один обучающийся 2020-2021 учебного года – Соловьев В. – пересдавал математику. Результат – «удовлетворительно».

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, качество значительно снизилось по русскому языку и по математике.

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020-2021 учебном году аттестат об основном общем образовании – 5 человек.

Всероссийские проверочные работы

В ВПР приняли участие 18 обучающихся 4–8-х классов из 18, что составляет 100 %. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

Результаты проведения ВПР в 2020-2021 учебном году

4 класс

№	ФИ	Математика	Русский язык	Окружающий мир
	Бобрецова Юлия	4	4	3
	Канев Кирилл	4	3	3
	Соколов Макар	4	3	3
	Филиппов Демид	5	4	4
Успеваемость		100	100	100
Качество		100	50	25

5 класс

№	ФИ	Математика	Русский язык	История	Биология
1.	Андриенко Александра	4	4	4	4
2.	Андропова Мария	5	3	4	4
3.	Астанина Алиса	5	4	4	5
4.	Зотов Михаил	3	2	3	3
5.	Лебедева Ульяна	5	5	5	5
Успеваемость		100	80	100	100
Качество		80	60	80	80

6 класс

№	ФИ	Математика	Русский язык	География	Обществознание
1.	Синцова Екатерина	3	2	3	2
2.	Филиппова Владислава	3	4	4	3
3.	Фомина Полина	3	3	4	3
4.	Чмутова Милена	4	4	4	3
Успеваемость		100	75	100	75
Качество		25	50	75	0

7 класс

№	ФИ	Математика	Русский язык	География	Обществознание	История	Биология	Физика	Английский язык
1.	Безушко Егор	3	2	4	3	4	4	3	4
2.	Лукин Иван	5	3	4	3	-	5	5	4
3.	Стрелкова Дионисия	3	2	3	2	3	3	-	3
Успеваемость		100	33	100	66	100	100	100	100
Качество		33	0	66	0	50	66	50	66,6

8 класс

№	ФИ	Математика	Русский язык	Биология	История
1.	Григоришина Ксения	4	4	4	4
2.	Корчигина Виолетта	4	3	4	4
Успеваемость		100	100	100	100
Качество		100	50	100	100

Самый высокий показатель успеваемости в 4, 8 классах составляет 100 процентов по всем предметам, самая низкая успеваемость в 7 классе по русскому языку – 33%. Самый высокий 100%: 4 класс – математика, 8 класс – математика, биология, история. Самый низкий показатель качества знаний в 7 классе – 0% русский язык, обществознание.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Работа с одаренными детьми.

В 2021 году была продолжена работа в рамках реализации Национальной Образовательной инициативы «Наша новая школа» в направлении «Система поддержки талантливых детей», цель которой - создание научно-обоснованной модели работы с одаренными детьми и проверка условий ее эффективной реализации в образовательном процессе.

Результаты участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году

№	Предмет	Количество участников									Количество победителей	Количество призёров	Количество участников школьного этапа
		4	5	6	7	8	9	10	11				
1	английский язык		1	2	3						1		6
2	биология			3	3		1				1	1	7
3	география		1	1			2				1		4
4	информатика			2									2
5	история			3			1						4
6	литература			4	3		2				1		9
7	математика	2	1	2		1					1		6
8	немецкий язык												
9	обществознание					1	1				1		2
10	ОБЖ					1	2						3
11	право												
12	русский язык	2	2	4	3	2	2				2	1 1	15
13	технология			2	2	2	2				1		8
14	физика					1	1						2
15	Физическая культура		1	3		2	1				1		7
16	французский язык												
17	химия					2	1				1		3
18	МХК												
19	экология						1						1
ИТОГО:											11	3	79

Начальная школа

	предмет	классы			победители	призеры	Кол-во
		2	3	4			
1	русский	4	4				8
2	окружающий мир	3	3	2	1	1	8
3	математика	4	4		1		8
Итого					2	1	24

		победители	призеры
1	английский язык	Лебедева У. (6 кл.)	
2	биология	Лебедева У. (6 кл.)	Андропова М. (6 кл.)
3	география	Бобрецова Ю. (5 кл.)	
4	литература	Лебедева У. (6 кл.)	
5	математика	Лукин И. (8 кл.) <i>Мисьяло К. (3 кл.)</i>	
6	обществознание	Григоришина Кс. (9 кл.)	
7	русский язык	Бобрецова Ю. (5 кл.) Лебедева У. (6 кл.)	Канев К. (5 кл.) Андреев А. (6 кл.)
8	технология	Лебедева У. (6 кл.)	
9	Физическая культура	Лебедева У. (6 кл.)	
10	химия	Лукин И. (8 кл.)	
11	Окружающий мир	<i>Мезенцева Л. (4 кл.)</i>	<i>Козлова С. (4 кл.)</i>
		13	4

ВЫВОД: Приведённая статистика показывает, что обучающиеся школы успешно осваивают основные образовательные программы, количество обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников, сохраняется.

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются олимпиады и конкурсы. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности.

Работа по подготовке к ним проводится в течение всего учебного года. Ученики активно принимают участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня. С талантливыми детьми организованы дополнительные занятия после уроков: решение олимпиадных заданий, разработка исследовательских работ, проектов. Такая форма работы очень эффективна, поскольку позволяет удовлетворить все возрастающие интеллектуальные потребности одаренного ребенка, исследовать именно ту проблему, которая в данный момент интересует ребенка.

Аналитическая таблица проведенных школьных мероприятий

Направление работы	Проведенные мероприятия
Гражданско-патриотическое, правовое и поликультурное воспитание	1. День государственного флага РФ (классные часы 2 - 9 класс) 2. День памяти жертв политических - беседа «Памятная свеча о политических жертвах 20 века» (6 - 9 классы) 3. День народного единства - единый классный час «4 ноября - День народного единства» (5 - 9 классы) - выпуск стенгазеты «Мы едины! Мы одна страна» (1 - 4 классы) 5. День правовой помощи детям - неделя правовой помощи детям (классные часы в 1-9 классах на тему «Права детства», «Знай свои права и обязанности») 6. День Конституции РФ - классные часы «Быть гражданином обязан» в 1-4 классах «Конституция РФ» в 5-9 классах 7. День героев отечества - Единый классный час
Формирование потребности в самопознании и саморазвитии личности	1. Классные часы «Мои успехи и мои неудачи» 2. Участие в школьной олимпиаде 3. Участие в предметных неделях 4. Участие в спортивных мероприятиях.
Трудовое, экологическое воспитание	1. Эко-субботник «Чистый двор у Эколят» 2. Посвящение первоклассников в ряды защитников природы «Эколята» 4. Изготовление съедобных кормушек для птиц
Духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое)	1. Торжественная линейка «День знаний» (1 сентября) 2. День пожилого человека - мастер-класс по изготовлению открыток ко Дню пожилого человека; 3. День учителя - оформление фотозоны «Спасибо вам, Учителя!» (9 класс) 4. Новый год праздник Рождества (1-4 класс)
Профориентация	- классные часы по профориентации - участие в открытых уроках он-лайн площадки «Проектория»
Профилактика правонарушений, терроризма	1. День солидарности в борьбе с терроризмом (27 августа - 3 сентября) - размещение информации «Терроризм угроза планете» на информационном стенде ОО, сайте ОО, классных уголках; - разработка памяток «Правила поведения в случае террористической угрозы»; - минута молчания, линейка в память жертв террористических действий;

	- единый классный час «Трагедии в Беслане 15 лет» 2. Акция «Сообща, где торгуют смертью» - профилактическая беседа «Об опасности употребления наркотических веществ»
Библиотека	1. Знакомство со школьной библиотекой первоклассников «Здравствуй, мир книг» 2. Международный день школьных библиотек 3. Викторина «Учусь быть гражданином» 4. Викторина «Конституционные права человека»
Семейное воспитание	1. День отца - тематические классные часы (1 - 4 класс) 2. Всероссийский День матери «Открытка для мамы»
Физическое воспитание и формирование здоровьесберегающей среды здорового образа жизни	1. Спортивный праздник «День отца» 2. День борьбы со СПИДом - размещение информационных материалов 3. Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» (1 - 9 классы)

Аналитическая таблица участия обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня

№	Название мероприятия	ФИ участника, результат
Международный уровень		
1	Конкурс детей и молодежи изобразительного творчества «Умные и талантливые»	Лебедева Ульяна, 6 класс, 1 место (Учитель: Синцова Н.С.)
Всероссийский уровень		
2	«Урок Арктики»	
3	Олимпиада по экологии	Лебедева Ульяна, 6 кл, Похв.грамота Лукин Иван, 8 кл., 1 место Григоришина Ксения, 9 кл., Сертификат участника (Учитель: Синцова Н.С.)
4	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Лукин Иван, 8 кл., 1 место Стрелкова Дионисия, 8 кл., Сертификат Лебедева Ульяна, 6 кл., Похв грамота (Учитель: Синцова Н.С.)
5	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Андриенко Александра, 6 кл., 3 место (Учитель: Синцова Н.С.)
6	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	8 человек, сертификаты участников Учитель: Галашева В.В,
7	Международный Конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	Бобрецова Юлия, 5 класс: Лукин Иван, 8 класс: Учитель: (Хатанзейская Л.В.)
8	Акция «Окна России»	Ст.вожатый Синцова Н.С.

Республиканский уровень		
9	XVIII региональная молодежная научно-практическая конференция-конкурс «Интеграция» ФГБОУ ВО «УГТУ», г. Ухта Исследовательская работа «Позитивное и негативное влияние процесса заимствования английских слов на речь школьников»	Филиппова Анастасия, 9 кл, сертификат участия (руководитель Галашева В.В.)
10	VIII межрегиональная конференции «Спиридоновские чтения» Исследовательская работа «Судьба новой Березовки: поселка и аэродрома»	Андропова Мария, 5 класс, сертификат участия (руководитель Галашева В.В.)
11	Экологическая акция «Речная лента».	1-4 класс, участие (Синцова Н.С.)
12	Акция "Сад Памяти" и "Зеленая Россия"	5-9 классы, классные руководители
13	«Батарейка, сдавайся»	1-9 классы, классные руководители
14	Конкурс детского рисунка «Береги свою жизнь»	Шелег Максим Шелег Артем Филиппова Влада (результаты ждем)
15	Акция «Крышки добра»	1-9, Синцова Н.С. Благодарность
Муниципальный уровень		
16	Конкурс «Осенние фантазии»	Лебедева Ульяна, 6 кл., 3 место, учитель: Синцова Н.С.
17	Муниципальная экологическая викторина, посвященная Дню окружающей среды	Синцова Е., 5 кл. , 2 место (ст.вожатый: Синцова Н.С.)
18	Муниципальный конкурс «Доброволец Печоры»	
19	Интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Лукин Иван 8 класс, участие Учитель: Хатанзейская Л.В.
Межпоселенческий уровень		
20	Акция «Окна Победы»	1-9 классы, классные руководители
21	Участие в фольклорном празднике «Мича Масленича» (Дом Досуга п.Набережный)	Ответственный: Галашева В.В.
Школьный уровень		
22	Неделя английского языка: 1. «Лондон за пределами учебника». Квиз для проверки эрудиции, 9 кл., 2. Урок - игра «Have Fun with Vocabulary», 5 кл., 3. Викторина «Be healthy», 6-7 кл., 4. Выставка мини-постеров «My Pet», 2-4 классы	2-9 класс Учитель: Галашева В.В.
23	«Единый день без ДТП»	1-9 классы, классные руководители
24	«День здоровья»	1-4 классы
25	Профилактическая акция «Внимание-	1-9 классы, классные руководители

	дети»	
26	Школьный этап президентских состязаний	8-9 кл, участие, (Учитель: Мельников А.А.)
27	Съёмки видео - поздравления ко Дню Победы	Ученики 1-9 классов (Учитель: Галашева В.В.)
28	Программа «Для наших милых девочек»	Лебедева Ульяна, 5кл – 1 место Астанина Алиса, 5 кл -2 место (ст.вожатый Синцова Н.С.)
29	Смотр строя и песни, соревнования по отжиманию и сгибанию/разгибанию туловища	(учитель Мельников А.А)
30	Торжественная линейка «Первый звонок»	1-9 классы, классные руководители
31	«Последний звонок»	9 класс, кл.рук.Коковкина В.М.
32	«Прощай, начальная школа»	4 класс, кл.рук.Денисова Е.Б.
33	«9 мая»	1-9 классы, классные руководители
34	День знаний.	Классные руководители, ст.вожатая
35	День туризма	ст.вожатая
36	День Учителя	Классные руководители, ст.вожатая
37	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	ст.вожатая Синцова Н.С.
38	День Народного единства	Классные руководители, ст.вожатая Синцова Н.С.
39	День матери	Классные руководители, ст.вожатая
40	День Неизвестного солдата	ст. вожатая Синцова Н.С.
41	День инвалидов	ст.вожатая Синцова Н.С.
42	День героев Отечества	Классные руководители
43	День Конституции России	Классные руководители
44	Акция "Внимание дети!"	Классные руководители, ст.вожатая
45	День встречи зимующих птиц	Классные руководители, ст.вожатая
46	Конкурс новогодних плакатов	Классные руководители, ст.вожатая
47	Новый год	Классные руководители, ст.вожатая
48	ОВИО «Наше наследие»	(Тарасова А.Н.)
49	День пожилого человека	1-9 классы
50	Всемирный день борьбы со СПИДОМ	Классные руководители, ст.вожатая
51	Литературный квест	6-7 класс Учитель: Тарасова А.Н.
52	Викторина, посвященная памяти Пушкина «Сказки Пушкина»	6-7 класс Учитель: Тарасова А.Н.
53	Литературная гостиная «Читая вслух»	6 класс Учитель: Тарасова А.Н.
54	Игра по русскому языку «Морской бой»	6 класс Учитель: Тарасова А.Н.
55	Участие в онлайн-уроке «С деньгами на	6-7 класс

	«Ты» или Зачем быть финансово грамотным»	Учитель: Тарасова А.Н.
56	Финансовая игра «Личные финансы»	6-7 класс Учитель: Тарасова А.Н.
57	Викторина, посвященная Международному дню родного языка	6-7 класс Учитель: Тарасова А.Н.
58	Дистанционная олимпиада по русскому языку на сайте Olimpis	6 класс Учитель: Тарасова А.Н.
59	Олимпиада Учи.ру по финграммотности и предпринимательству	7 класс Учитель: Тарасова А.Н.
60	Мастерская Деда Мороза	1,3 Учитель: Скороходова П.И.
61	Посвящение в «Эколята»	1-4, классные руководители

Участие в социальных проектах

Проект «Музыка, звучи!» (Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» пст. Набережный, МО ГП «Кожва, МО МР «Печора»)	Победитель пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» в 2021 году
--	---

ВЫВОД: В 2021 году активно велась деятельность по подготовке участников и призеров муниципальных и республиканских конкурсов школьными методическими объединениями, активно ведется деятельность по вовлечению обучающихся в творческую, проектную, исследовательскую деятельность, целенаправленно была организована деятельность по организации участия обучающихся в дистанционных всероссийских интеллектуальных конкурсах. В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов в одну (первую) смену.

В 2021 году в соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Коми в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции администрация школы:

1. Уведомила обучающихся и их родителей (законных представителей) о дате начала образовательного процесса.
2. Внесла изменения в нормативные документы и локальные акты школы.

3. Разработала график входа учеников в разное время в учреждение.
4. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
5. Закрепила классы за кабинетами.
6. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
7. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрытию в столовой не допускали.
8. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в «ВКонтакте» и на официальном сайте образовательного учреждения..
9. Закупила бесконтактный термометр, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.
10. На сайте школы создана страничка, где размещены нормативные документы, документы Школы по ДО и инструкции обучающимся и педагогам.

ВЫВОД: Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Причину данной ситуации видим в следующем: недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом; недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Всего выпускников	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в ССУЗ		
			Всего	РК	за пределы РК
2016	3	0	3	1	2
2017	5	0	5	4	1
2018	2	0	2	1	1
2019	8	0	8	7	1
2020	7	1	6	6	0
2021	5	0	5	5	0

ВЫВОД: На протяжении нескольких лет все выпускники 9 класса (100%) поступают в средние специальные учебные заведения, как на территории республики Коми, так и за её пределами.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

С целью повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, все предметы ведутся специалистами.

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 5 – внешние совместители. Из 10 основных педагогов 1 - старший вожатый.

Всего педагогов	Образование		Категория		
	Высшее	Ср.спец	Высшая	Первая	соответствие занимаемой должности
15	13	2	3	5	7

В 2021 году получила впервые 1 категорию Тарасова А.Н., учитель русского языка и литературы, подтвердила высшую категорию Галашева В.В., учитель английского языка.

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. За 2021 год 8 педагогов и администрация школы прошли курсы повышения квалификации, согласно перспективному плану. Проводилась работа по созданию условий для прохождения педагогическими работниками аттестации.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Дистанционное обучение

В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 50% педагогов начальной, 30 % – основной школы и 60% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 50% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 0% педагогов начальной, 15% – основной и 20% педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 8% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в Школу.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Функциональная грамотность

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

Так, 70% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 30% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

ВЫВОД: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В рамках методической работы проводилось оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС, повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов, обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов, организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка сильных учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

Методической службой Школы было продолжено внедрение системно-деятельностного подхода в обучении, совершенствование методики преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения, продолжена работа по реализации ФГОС, развивалась и совершенствовалась система поддержки одаренных учащихся, использовались инновационные технологии для повышения качества образования.

Направления методической работы:

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, МО, конференциях, мастер-классах).

3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Формы методической работы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Предметные недели

С целью развития познавательной и творческой активности обучающихся, повышения качества обучения и воспитания была проведена **неделя английского языка**. В ней приняли участие все ребята школы.

Итоги проведенных мероприятий:

1. Интеллектуальное мероприятие «Своя игра» по английскому языку на тему «Do you know Great Britain» для проверки эрудиции.

1 место заняла команда «Stars», она набрала 2600 баллов. (Бобрецова Ю., 5 кл, Соколов М., 5 кл, Андриенко А., 6 кл, Филиппова В., 7 кл, Синцова К., 7 кл.);

2 место получила команда «Gold apple» с 2300 баллами. (Канев К., 5 кл., Лебедева У., 6 кл., Чмутова М., 7 кл, Фомина П., 7 кл.).

2. Интерактивная познавательная викторина «Funny English».

1 место: Лебедева У., 6 кл., Чмутова М., 7 кл., Андропова М., 6 кл., Фомина П., 7 кл.

2 место: Бобрецова Ю., 5 кл., Андриенко С., 6 кл

3 место: Канев К., 5 кл., Соколов М., 5 кл., Синцова К., 7 кл.

3. Заочная викторина «Страны изучаемого языка»

1 место: Лебедева У., 6 кл., Андриенко С., 6 кл., Андропова М., 6 кл., Корчигина В., 9 кл., Григоришина К., 9 кл., Хатазейская Л.В.

2 место: Чмутова М., 7 кл., Фомина П., 7 кл. ,

3 место: Канев К., 5 кл., Бобрецова Ю., 5 кл.

4. Конкурс «Угадай героя» по рисункам литературных английских героев, которых ребята раскрасили сами.

1 место: Шелег Ар., 2 кл., Лебедева У., 6 кл., Андропова М., 6 кл., Андриенко С., 6 кл, Фомина П., 7 кл., Чмутова М., 7 кл., Лукин И., 8 кл.

2 место: Козлова С., 4 кл., Стрелкова Д., 8 кл., Ермолаев А., 2 кл., Фомин Т., 2 кл., Канев К., 5 кл., Корчигина В., 9 кл., Григоришина К., 9 кл.

3 место: Бобрецова Ю., 5 кл., Мезенцева Л., 4 кл.

Материалы предметной недели, отражающие положительный опыт работы, были размещены на школьном сайте и в соцсетях.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

№	ФИО	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Галашева Вера Владимировна,	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам»	Всероссийский	Диплом, II место

	учитель английского языка	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Методическая разработка»		
2	Тарасова Анастасия Николаевна, учитель русского языка и литературы	Всероссийский Конкурс «Учитель года России» 2021 https://komiinform.ru/news/213848	муниципальный	победитель
			республиканский	лауреат
3	Хатанзейская Лидия Владимировна, учитель русского языка и литературы	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»	муниципальный <i>Номинация «Методическая разработка»</i>	3 место
4	Коковкина Вера Михайловна, учитель информатики	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»	муниципальный <i>Номинация «Методическая разработка»</i>	3 место
5	Скороходова Полина Ивановна, учитель начальных классов	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»	муниципальный <i>Номинация «Методическая разработка»</i>	Сертификат участия
6	Токарева Алина Арнольдovна, учитель начальных классов	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»	муниципальный <i>Номинация «Доклад по теме самообразования»</i>	Сертификат участия
7	Галашева Вера Владимировна, учитель английского языка	Конкурс педагогического мастерства «Методический калейдоскоп» МОУ «ООШ» пст. Набережный	Школьный <i>Номинация «Методическая разработка»</i>	1 место
8	Хатанзейская Лидия Владимировна, учитель русского языка и литературы	Конкурс педагогического мастерства «Методический калейдоскоп» МОУ «ООШ» пст. Набережный	Школьный <i>Номинация «Методическая разработка»</i>	2 место
9	Коковкина Вера	Конкурс педагогического мастерства «Методический	Школьный <i>Номинация</i>	2 место

	Михайловна, учитель информатики	калейдоскоп» МОУ «ООШ» пст. Набережный	«Методическая разработка»	
10	Скороходова Полина Ивановна, учитель начальных классов	Конкурс педагогического мастерства «Методический калейдоскоп» МОУ «ООШ» пст. Набережный	Школьный Номинация «Методическая разработка»	3 место
11	Токарева Алина Арнольдovна, учитель начальных классов	Конкурс педагогического мастерства «Методический калейдоскоп» МОУ «ООШ» пст. Набережный	Школьный Номинация «Доклад по теме самообразования» .	1 место
12	Тарасова Анастасия Николаевна, учитель русского языка и литературы	Конкурс педагогического мастерства «Методический калейдоскоп» МОУ «ООШ» пст. Набережный	Школьный Номинация «Доклад по теме самообразования» .	2 место

В соответствии с планом методической работы школы на 2021-2022 учебный год с 20 декабря по 27 декабря 2021 года была проведена метапредметная методическая неделя «Волшебные уроки» по теме «Реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения».

Целью методической недели являлось создание условий для профессионального самосовершенствования педагогических работников, стимуляция познавательного интереса и отработка умений по планированию самоорганизации и самоконтроля педагогической деятельности, для анализа передового педагогического опыта и внедрения педагогических идей в рамках реализации ФГОС НОО, ООО.

Основные задачи проведённых мероприятий методической недели решены:

- совершенствование профессионального мастерство учителей школы через подготовку и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- освоение технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО, ООО;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей школы;
- развитие творческих способностей обучающихся.

В ходе методической недели проведено заседание Методического совета школы об организации и проведении методической недели, подготовлен план-график проведения открытых уроков, проведено 10 открытых уроков и 7 внеклассных мероприятия, подведены итоги методической недели.

В рамках методической недели были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

№	Дата	Предмет	Тема урока/ внеклассного мероприятия	Класс	Учитель
1.	20.12.21	Английский	Внеклассное мероприятие:	2,3,4,	Галашева В.В.

		язык	«Рождественские подарки»	5	
2.	21.12.21	История	«Откуда наша ёлочка пришла»	5	Княжева Д.А.
3.	21.12.21	Информатика	«Волшебная палочка – джойстик»	9	Коковкина В.М.
4.	22.12.21	История	Внеклассное мероприятие: «История новогодней елки»	6,7,8,9	Княжева Д.А.
5.	22.12.21	Английский язык	«Рождество в Великобритании»	6	Галашева В.В.
6.	23.12.21	Английский язык	Внеклассное мероприятие: «Рождественские посиделки»	7,8,9	Галашева В.В.
7.	23.12.21	Геометрия	«Лента Мебиуса»	8,9	Бритвак Г.А.
8.	23.12.21	Биология	«Волшебная химия вокруг нас»	6	Савчук О.В.
9.	23.12.21	Окружающий мир	Внеклассное мероприятие: «Магия воды»	1,2,3,4	Скороходова П.И.
10.	23.12.21	Информатика	Внеклассное мероприятие: «Загадка Всемирной паутины»	7	Коковкина В.М.
11.	24.12.21	Математика	«Новогодние математические состязания»	5	Коковкина В.М.
12.	24.12.21	Математика	«Новогодняя лотерея»	6	Коковкина В.М.
13.	24.12.21	Музыка	Внеклассное мероприятие: «Школа волшебников»	1,2,3,4	Синцова Н.С.
14.	24.12.21	ИЗО	«Волшебная школа»	5	Синцова Н.С.
15.	24.12.21	Информатика	«Волшебный мир компьютерной графики»	8	Коковкина В.М.
16.	27.12.21	Физика	«Играем и учимся: электронный конструктор»	7,8	Сучкова Е.В.
17.	27.12.21	Литература	Внеклассное мероприятие: литературный квест «Волшебники школьного города»	5,6,7,8,9	Тарасова А.Н. Хатанзейская Л.В.

Уроки и внеклассные мероприятия проводились перед празднованием Нового года, поэтому были посвящены волшебству и необычным явлениям, изучаемым в рамках учебных предметов, где каждому учителю представилась возможность поделиться педагогическим мастерством, творческими находками.

Проведённые уроки и мероприятия показали актуальность выбранных тем, технологий (игровые технологии, проблемное обучение, ИКТ, обучение в сотрудничестве, здоровьесберегающие технологии, технологии «критического мышления»), способствовали выявлению у учащихся знаний, творческих способностей. Педагоги продемонстрировали знания методики проведения уроков в соответствии с современными требованиями ФГОС, умело использовали компьютеры, проекторы, демонстрационные, раздаточные, дидактические материалы, игровые пособия, оборудование экологической лаборатории.

Все мероприятия были проведены в соответствии с планом проведения методической недели, отличались хорошей подготовкой и активным участием педагогов и обучающихся.

ВЫВОД: Поставленные задачи в 2021 году выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого учителя.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуальные занятия позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

VIII. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объём библиотечного фонда – 5408
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 0,21
- объём учебного фонда – 1782

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1795	525
2	Педагогическая	74	18
3	Художественная	2993	546
4	Справочная	128	130
5	Языковедение, литературоведение	124	12
6	Естественно-научная	216	55
7	Техническая	53	67
8	Общественно-политическая	38	29

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 23 диска; сетевые образовательные ресурсы - нет. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 5. Средний уровень посещаемости библиотеки - 5 человек в день.

ВЫВОД: Статистика свидетельствует о «перегруженности» книжного фонда изданиями, которые не пользуются спросом пользователей; о низкой интенсивности использования книжного фонда. На официальном сайте школы имеется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 9 кабинетов, из них 8 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 кабинета начальных классов;
- 2 кабинета русского языка;
- кабинет физики;
- кабинет математики;
- кабинет информатики;
- кабинет английского языка.

В кабинете русского языка и литературы установлена интерактивная доска.

В школе оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МОУ «ООШ» пст. Набережный утверждены следующие локальные акты, регулирующие внутреннюю систему оценки качества образования:

1. Положение о внутришкольном контроле.
2. Положение о поощрении обучающихся.
3. Положение о порядке зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
4. Положение о системе внутришкольного мониторинга качества образования.
5. Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся.
6. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся.

Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда

В соответствии с Планом реализации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2020-2021, 2021-2022 учебные года с целью установления соответствия санитарного состояния, гардероба, школьной столовой, спортзала, маркировки мебели требованиям нормативных документов и обеспечения безопасности обучающихся и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности была проведена проверка безопасности труда в МОУ «ООШ» пст. Набережный.

Безопасность школы – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в школе работа осуществляется в следующих **направлениях**:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.

Реализация задач по обеспечению безопасности осуществляется следующим образом:

- разработаны должностные инструкции по охране труда работников школы, необходимая документация;

- составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;

- организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года будут рассматриваться на педагогических советах, административных совещаниях; осуществляться контроль за вопросами охраны труда, ТБ, ГО и др.;

В школе проводятся мероприятия по охране труда:

- выполнение плана безопасности образовательного учреждения; разработка, внедрение и функционирование системы охраны труда: системы управления охраной труда;

- обеспечение выполнения всех нормативных требований охраны труда педагогами на всех рабочих местах и учащимися в классах, учебно-производственных помещениях, мастерских и др. объектах;

- организация проведения мероприятий, направленных на улучшение условий охраны труда, на предупреждение профессиональных заболеваний и охраны труда, несчастных случаев, происшествий и аварий;

- выявление и регистрация любых проблем, касающихся условий и охраны труда;

- разработка рекомендаций и обеспечение выполнения решений по совершенствованию охраны труда;

- работа по аттестации рабочих мест по охране труда;

- проверка выполнения принятых решений;

- представление отчетности о функционировании системы управления охраной труда с целью анализа и использования ее директором школы для совершенствования системы управления охраной труда.

- проведение обучения сотрудников школы соблюдению требований к санитарному состоянию и содержанию;

- организация систематического административно – общественного контроля по соблюдению СанПиН;

- обновление пожарного уголка;

- проведение открытых мероприятий совместно с сотрудниками пожарнадзора по вопросам пожарной безопасности;

- проведение 2 практических эвакуаций из здания школы;

- проведение цикла бесед классными руководителями с целью пропаганды правил пожарной безопасности;

Много усилий школой прилагается для создания безопасных для жизни и здоровья учащихся условий в образовательном учреждении;

- прежде всего, разработана нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства – приказы по ТБ, созданы и утверждены инструкции по ТБ для учащихся во время учебного процесса, во внешкольной деятельности и т.п.;

- утверждены действия персонала школы, учащихся при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций;

- в течение года с органами пожарнадзора, комитета по чрезвычайным ситуациям в школе проводятся учения, формирующие на практике способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

- организуется обучение учащихся основным правилам безопасности учебного труда и поведения в ходе образовательного процесса и во внеурочное время.

В ходе проверки было установлено:

Материально-техническая база образовательной организации и оснащённость образовательного процесса	Оснащённость ученической мебелью находится в соответствии с нормами и ростовыми группами. Обеспеченность учебниками - в соответствии с требованиями стандартов. Санитарное состояние гардероба, школьной столовой, спортзала, маркировки мебели соответствует требованиям нормативных документов.
Материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом в образовательной организации	Физкультурный зал готов к эксплуатации. Имеется наличие спортивного оборудования; инвентаря по норме. Состояние оборудования и инвентаря удовлетворительное. Имеется наличие спортивной площадки.
Пожарная безопасность образовательной организации	Проводится обучение правилам пожарной безопасности (далее – ППБ). Имеется журнал учета средств. Проводится проверка средств на срок годности. Электроустановки здания соответствуют требованиям пожарной безопасности. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности.
Санитарно-гигиенические и медицинские мероприятия	Организована профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация педагогов. Организовано питание обучающихся. Проводится медицинский осмотр сотрудников организации в соответствии с установленным графиком.
Антитеррористическая безопасность образовательной организации	В ОУ имеются в наличии ограждения; проводится обучение педагогов по антитеррористической защищенности. Установлена система видеонаблюдения. Есть кнопка тревожной сигнализации, освещение по периметру здания.
Информационная безопасность	В образовательной организации есть доступ к сети Интернет, установлен контент-фильтр на компьютерах,

	имеющих доступ к сети Интернет, проверяется исправность контентной фильтрации
Безопасность дорожного движения	Запланированы занятия с обучающимися по безопасности дорожного движения. Имеется наличие уголков безопасности дорожного движения. Обеспечена безопасность улично-дорожной сети, прилегающей к образовательной организации
Охрана труда	Издан приказ «Об организации комплексной безопасности в МОУ «ООШ» пст. Набережный». Имеются инструкции по охране труда, организуются и проводятся инструктажи по вопросам охраны труда.

Выводы:

1. Санитарное состояние гардероба, школьной столовой, спортзала, маркировки мебели соответствует требованиям нормативных документов.
2. Обеспечена безопасность обучающихся и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

Оценка удовлетворенности родителей

Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в Школе проводилась по следующим основным критериям:

- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- качество работы педагогов школы;
- качество условий в школе для индивидуальной работы с обучающимися;
- открытость и доступность информации о школе;
- общий уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в школе;
- готовность рекомендовать обучение в школе родственникам, друзьям и знакомым.

Выводы по основным критериям следующие:

1. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. 62% респондентов оценили уровень условий в школе на 5 баллов, 28 % – на 4 балла, 9% – на 3 балла; 1 человек неудовлетворительно оценил использование оборудования (технических средств) во время занятий. Таким образом, 99% респондентов положительно оценивают комфортность условий в школе.

2. Качество работы педагогов школы. 68% респондентов по максимуму оценили качество работы педагогов школы, 21% – на 4 балла, 11% – 3 балла. 0% респондентов оценили качество работы педагогов как неудовлетворительное. Таким образом, 100% опрошенных положительно оценивают качество работы педагогов школы.

3. Качество условий в школе для индивидуальной работы с обучающимися. Оценка родителей качества условий в школе для индивидуальной работы с обучающимися невысокая – 60% из общего числа опрошенных оценивают на 5 баллов, 28% – на 4 балла, 10% – на 3 балла, затруднились с ответом 2%. Анализ критерия позволяет отметить, что в целом преобладает позитивная оценка по этому критерию – 98%.

4. Открытость и доступность информации о школе. Позитивно оценивают открытость и доступность информации о школе 100 % респондентов.

5. Общий уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в школе. В целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг в школе 98% опрошенных. Отрицательную оценку высказало 2% респондентов.

6. Готовность рекомендовать обучение в школе родственникам, друзьям и знакомым. 97% родителей (законных представителей) готовы рекомендовать обучение в школе родственникам, друзьям и знакомым.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Вывод: Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	32
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
1.4	Численность (удельный вес) численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13/44,8%
1.5	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.7	Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

1.8	Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/20% Пересдал на «3»
1.9	Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.10	Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	32(115 участников) /100%
1.12	Численность (удельный вес) численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	11/32%
	Регионального уровня		2/6,2%
	Федерального уровня		0/0%
	Международного уровня		0/0%
1.13	Численность (удельный вес) численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	человек	15
	- с высшим образованием		14
	- высшим педагогическим образованием		13

	- средним профессиональным образованием		1
	- средним профессиональным педагогическим образованием		1
1.18	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	14 (93,3%)
1.19	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	13 (86,6%)
1.20	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	1 (6,7%)
1.21	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	1 (6,7%)
1.22	Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8
	- с высшей		3 (20%)
	- первая		5 (33,3%)
1.23	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
	До 5 лет		4 (26,6%)
	Свыше 30 лет		3 (20%)
1.24	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте	человек (процент)	
	- до 30 лет		4 (26,6%)
	- от 55 лет		3 (20%)
1.25	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (80%)

1.26	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников	человек (процент)	18/(83%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	44
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	да
	- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
	- медиатеки		да
	- средств сканирования и распознавания текста		да
	- выхода в Интернет с библиотечных компьютеров		да
	- системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (21,6%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	8.9кв. м

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-Эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую.

В МОУ «ООШ» пст. Набережный созданы хорошие условия для комфортной и продуктивной профессиональной деятельности: расписание занятий составлено рационально для каждого педагога; обеспечена своевременная курсовая переподготовка; организуются поездки учителей на семинары, конкурсы, соревнования и т.п.; используются практико-ориентированные формы повышения профессиональной компетентности в рамках работы педагогических и методических советов.

Диагностика показывает положительное влияние процесса воспитания на большинство учащихся. Сопоставление полученных данных с целями, содержанием и способами организации процесса воспитания помогает сделать выводы о том, что воспитательная система школы работает стабильно.